

Kinderprotocol Meldcode

De Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is vanaf 1 juli 2013 in werking getreden. Deze wet verplicht beroepskrachten de Meldcode te gebruiken bij signalen van geweld of kindermishandeling. Omdat ook kinderen, mogelijk al in een vroeg stadium, deze signalen kunnen opvangen heeft KRNU een protocol voor kinderen ontwikkeld in relatie met de Meldcode en deze toegevoegd aan de Kinderrechtenchecklist.

Het Kinderprotocol luidt:

ZOEK NET ZO LANG TOT JE EEN VOLWASSENE GEVONDEN HEBT DIE JE VERTROUWT,
DIE NAAR JE LUISTERT EN DIE JE HELPT (anderen te helpen).

Kinderrechtenchecklist

Voor het vergroten van de kennis over het Verdrag inzake de Rechten van het Kind en het naleven daarvan heeft KRNU de Kinderrechtenchecklist ontwikkeld. Met advies van hoogleraar Rechten van het kind, prof. dr. Jan C.M. Willems, psycholoog dr. Martine F. Delfos en kinderen zelf is het verdrag hierin samengevat.

Het kinderrechtenverdrag gaat over wat nodig is voor kinderen om evenwichtig, veilig en gezond op te groeien. De Kinderrechtenchecklist is een instrument om het kinderrechtenverdrag uit te leggen aan kinderen en aan volwassenen en het bewust en bespreekbaar maken van hun rechten en plichten. De Kinderrechtenchecklist bevat niet alleen een weergave van rechten en plichten maar stelt tevens de lichamelijke en psychosociale ontwikkeling en de gezondheid van kinderen aan de orde. De checklist vormt ook een basis voor kinderen om mee te denken, te praten en te beslissen over zaken die hen aangaan.

De Kinderrechtenchecklist biedt een leidraad voor vragen als:

- Wat is er nodig om op te kunnen groeien?
- Wie zijn er verantwoordelijk om er voor te zorgen dat kinderen goed op kunnen groeien?
- Hoe zorgen we voor elkaar?
- Hoe gaan we met elkaar om?
- Waar ben ik zelf verantwoordelijk voor?
- Wat kan ik zelf doen?
- Waar kan ik hulp krijgen?

en is daarbij een hulpmiddel voor het in kaart brengen van de leefwereld van een individueel kind of van kinderen in het algemeen. Bovendien biedt het gebruik van de checklist de scholen en andere instellingen voor kinderen een kans om kinderen actief te laten participeren. Dit zorgt voor een structurele verbetering van de positie van kinderen. Het Kinderprotocol Meldcode is daarom ook opgenomen in de Kinderrechtenchecklist.

Kinderparticipatiecirkel (Lijs en Dupuis, 2013)

Naast de 'ladder' van Hart¹ en de 'pathway' van Shier² heeft KRNU de Kinderparticipatiecirkel ontwikkeld, waarin alle stappen zijn opgenomen die samen leiden tot een volwaardige inbreng van kinderen.

Kinderparticipatie begint bij jezelf als volwassene met het loslaten van je eigen belangen en doelen, waardoor je open staat voor het luisteren naar kinderen, die zelf de verantwoordelijkheid nemen hun verhaal met jou te delen.

Kinderparticipatie komt alleen tot zijn recht als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van kind en volwassene het uitgangspunt is.

Kinderparticipatiecirkel

Loslaten eigen belang en doelen

Ga je open het gesprek in met een kind? Stel je je belangstellend, uitnodigend en benieuwd naar het kind op?³

Luisteren naar

Mag een kind eerst het woord nemen om zijn verhaal te vertellen?

Genoeg tijd nemen

Stimuleer je een kind om zijn verhaal zelf te doen?
Geef je daar genoeg ruimte voor?

Serius nemen

Neem je het verhaal van een kind serius?

Samen oplossen

Maak je samen met het kind een plan van aanpak?

Verantwoordelijkheid delen

Neem je samen met het kind de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van een plan?



¹ Hart, R. A. (1992), 'Children's Participation: From Tokenism to Citizenship'. Innocenti Essays, Unicef, Florence, Italy

² Shier, H. (2001). Pathways to participation: Openings, opportunities, and obligations. A new model for enhancing children's participation in decision-making, in line with article 12.1 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. *Children & Society*, 15, 107-117

³ Delfos, M.F. (2011, 16^e druk) *Luister je wel naar mij? Gespreksvoering met kinderen tussen vier en twaalf jaar*. Amsterdam: SWP.