

Stichting Kinderrechten en Menselijke Ontwikkeling KinderrechtenNU (KrNU) & Nederlands Genootschap van Kinderburgemeesters (NGKb)

Visie

Het Kinderrechtenverdrag gaat over de relatie tussen kinderen, ouders en overheid: de *Trias Pedagogica*. Het verdrag bevat plichten van overheden en volwassenen om het recht van elk kind te waarborgen op optimale ontwikkeling.

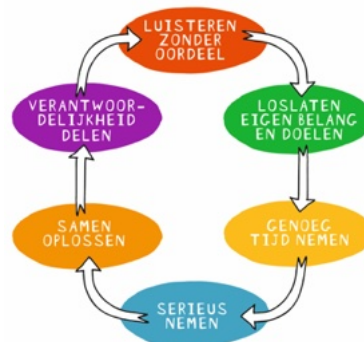
Bij het kernrecht op optimale ontwikkeling kunnen we twee perioden onderscheiden: de voorschoolse en de schoolse periode. In de eerste periode gaat het vooral om voorbereid en toegerust ouderschap. KinderrechtenNU focust op de tweede periode: kindparticipatie op en vanaf de basisschool.

Kindparticipatie betekent het geven van een stem aan kinderen. Om te beginnen in de klas. Onze visie is dat je kinderen met elkaar moet leren verwoorden wat ze nodig hebben om gezond en veilig op te groeien.

Alleen door kinderen zelf aan het woord te laten kunnen wij als ouders, volwassenen en als samenleving weten of onze zorg voor kinderen toereikend is en we hun genoeg bescherming bieden, zoals bedoeld in het Kinderrechtenverdrag.

Als volwassenen in onze samenleving en als opvoeders van onze kinderen hebben wij een collectieve verantwoordelijkheid dat onze kinderen zó worden opgevoed dat ze volwaardig kunnen participeren in de Nederlandse samenleving. Alleen door onze kinderen van jongs af aan een stem te geven kunnen wij de democratische en humanitaire waarden van onze Nederlandse samenleving op de langere termijn zeker stellen.

KrNU heeft daarnaast een overkoepelend instrument waarbij je, heel vernieuwend, van het kind als ervaringsdeskundige hoort wat er extra nodig is op individueel, groeps-, c.q. buurtniveau.



Kinderparticipatiecirkel

Missie

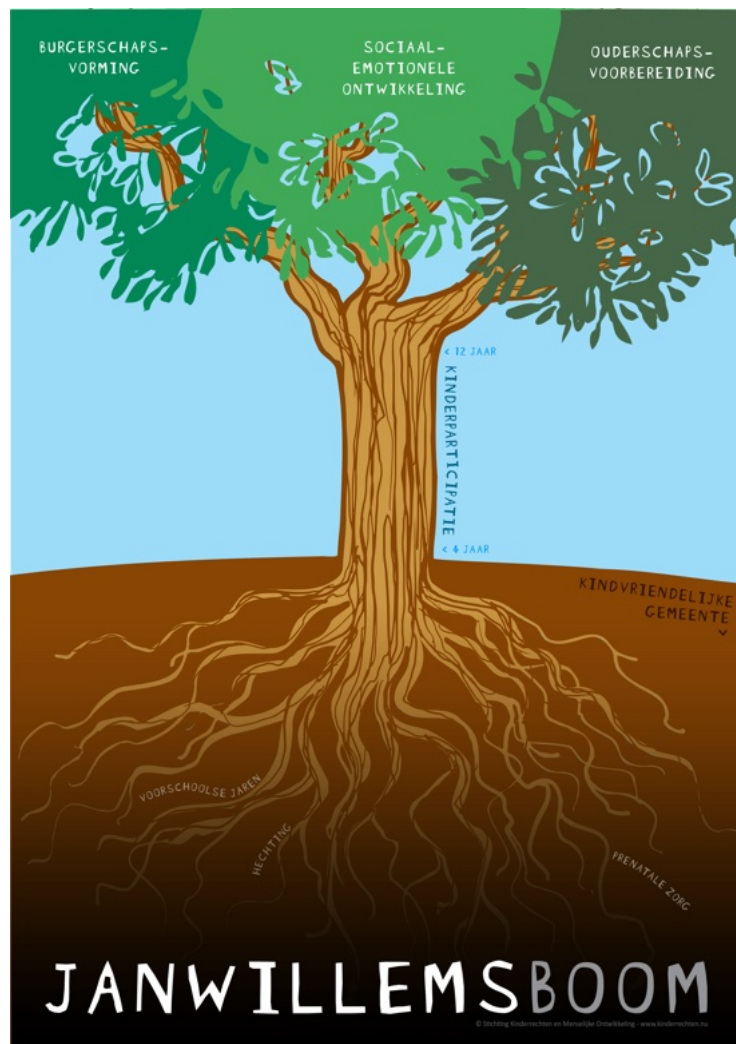
We doen het samen

1. Essentieel is dat gezorgd wordt dat er iemand is op school die naar een kind luistert, begeleidt, helpt en niet 'loslaat'. Dat oor moet er absoluut zijn, dat moet gewaarborgd zijn.
2. KrNU streeft ernaar dat de training 'Leren Participeren' bereikbaar wordt voor de professionals die met kinderen werken, hen opvoeden en bewust leren participeren in de samenleving.
3. KrNU heeft een training ontwikkeld die kinderen vanaf jonge leeftijd vertrouwd maakt met het nadenken over en verwoorden van wat zij zelf nodig hebben om veilig en gezond op te groeien. Kinderen zijn hierbij hun eigen ervaringsdeskundigen met hun eigen levensverhaal. We laten kinderen hierbij naar elkaar luisteren om zo oog te krijgen voor de levenssituatie en behoeften van de ander. Zij leren hierover met elkaar in gesprek te gaan en elkaar te helpen.

Onder het motto 'we doen het samen' maakt de training van KrNU kinderen ervan bewust dat zij er in onze maatschappij niet alleen voor staan. Zij hebben ouders, familie, vrienden, leerkrachten, zorgverleners enzovoort. Ze mogen op dat sociale netwerk een beroep doen en kunnen daar steun vinden. De kinderen vullen hierbij hun persoonlijke sociale kinderkaart in. KRNU streeft ernaar dat deze training bereikbaar wordt voor alle kinderen in Nederland, als fundament voor hun hele leven.

4. Via het NGKb zorgen we ervoor dat gemeenten aandacht hebben voor 'leren participeren'. Wij adviseren de aanstelling van een gekozen kinderborgemeester en een kindergemeenteraad, de schakel tussen onderwijs en gemeente. Centraal staan de drie democratische basisvragen Hoe gaan we met elkaar om, hoe zorgen we voor elkaar en hoe kunnen we elkaar helpen.

KRNU streeft naar een samenleving waarin alle kinderen volwaardig kunnen participeren.



KRNU streeft naar een samenleving waarin alle kinderen volwaardig kunnen participeren.
Kinderbescherming kan niet goed gerealiseerd worden zonder kinderpacticatie.
Leren participeren is het fundament voor ieder mens en voor de samenleving.